



令和5年度 富谷市立日吉台小学校 学校評価保護者アンケート集計結果について

12月に実施いたしました学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの集計結果が届きましたので、ご報告いたします。回答率は30.7%でした。

今年度もWebによる市教委への直接回答でした。回答いただいた保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

○昨年度の数値と比較できるように、上段に令和4年度・下段に令和5年度の数値を記入いたしました(令和5年は太字)。全体に占める割合(%)で表示しています。

○「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた数値が昨年度と比較して、「数値が下がったものは△」「1~2%前後上がったものは○」「3%以上上がったものは◎」を表記しています。

○設問1と2は、学年学級ですので、下記の集計結果は設問番号が3から始まっています。

| アンケート項目 | | 実現度 | | | | | | を「よく出来ている」に合わせた数値で表している | 昨年度との比較 |
|---------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------------------|---------|
| | | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない | わからない | 計 | | |
| 3 学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。 | R4 | 28% | 62% | 10% | 0% | 1% | 100% | 89% | ◎ |
| | R5 | 31% | 62% | 6% | 1% | 0% | 100% | 93% | |
| 4 学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会(授業参観、公開行事等)を適切に設定し、公開していますか。 | R4 | 31% | 64% | 4% | 0% | 1% | 100% | 95% | ◎ |
| | R5 | 34% | 64% | 2% | 0% | 0% | 100% | 98% | |
| 5 学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。 | R4 | 23% | 59% | 3% | 0% | 15% | 100% | 82% | ◎ |
| | R5 | 24% | 64% | 3% | 3% | 6% | 100% | 88% | |
| 6 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。 | R4 | 27% | 65% | 2% | 0% | 6% | 100% | 92% | - |
| | R5 | 33% | 59% | 4% | 1% | 3% | 100% | 92% | |
| 7 学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。 | R4 | 22% | 65% | 6% | 2% | 5% | 100% | 87% | ◎ |
| | R5 | 24% | 68% | 3% | 1% | 3% | 100% | 92% | |
| 8 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。 | R4 | 19% | 59% | 11% | 3% | 8% | 100% | 78% | △ |
| | R5 | 18% | 46% | 18% | 4% | 15% | 100% | 64% | |
| 9 学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。 | R4 | 16% | 60% | 10% | 2% | 12% | 100% | 76% | △ |
| | R5 | 15% | 54% | 10% | 4% | 17% | 100% | 69% | |
| 10 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。 | R4 | 16% | 62% | 9% | 1% | 12% | 100% | 78% | - |
| | R5 | 17% | 62% | 6% | 3% | 12% | 100% | 78% | |
| 11 学校は、授業や行事(部活動を含む)などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。 | R4 | 15% | 58% | 11% | 3% | 13% | 100% | 73% | ○ |
| | R5 | 16% | 59% | 13% | 4% | 8% | 100% | 75% | |
| 12 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。 | R4 | 16% | 69% | 5% | 2% | 8% | 100% | 85% | △ |
| | R5 | 15% | 59% | 8% | 3% | 15% | 100% | 74% | |
| 13 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。 | R4 | 20% | 61% | 12% | 2% | 5% | 100% | 81% | △ |
| | R5 | 18% | 53% | 15% | 6% | 8% | 100% | 71% | |
| 14 学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。 | R4 | 17% | 61% | 11% | 2% | 9% | 100% | 78% | △ |
| | R5 | 13% | 58% | 10% | 8% | 11% | 100% | 71% | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|---|
| 15 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすると心と態度の育成に取り組んでいますか。 | R 4 | 19% | 67% | 4% | 1% | 9% | 100% | 86% | △ |
| | R 5 | 15% | 67% | 6% | 1% | 11% | 100% | 82% | |
| 16 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。 | R 4 | 24% | 55% | 10% | 1% | 10% | 100% | 79% | ◎ |
| | R 5 | 22% | 63% | 7% | 2% | 6% | 100% | 85% | |
| 17 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。 | R 4 | 19% | 67% | 4% | 1% | 9% | 100% | 86% | △ |
| | R 5 | 15% | 64% | 9% | 1% | 11% | 100% | 79% | |
| 18 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。 | R 4 | 19% | 60% | 7% | 1% | 13% | 100% | 79% | △ |
| | R 5 | 17% | 59% | 3% | 4% | 17% | 100% | 76% | |
| 19 学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。 | R 4 | 14% | 57% | 10% | 2% | 17% | 100% | 71% | △ |
| | R 5 | 11% | 50% | 9% | 10% | 20% | 100% | 61% | |
| 20 学校は、定期的なアンケート調査などを行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。 | R 4 | 15% | 57% | 8% | 2% | 18% | 100% | 72% | — |
| | R 5 | 16% | 63% | 11% | 5% | 5% | 79% | 72% | |
| 21 学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などで相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。 | R 4 | 24% | 63% | 8% | 2% | 3% | 100% | 87% | △ |
| | R 5 | 18% | 63% | 11% | 4% | 4% | 100% | 81% | |

昨年度と今年度のデータを比較検討いたしました。実質19項目のうち、6項目で昨年を上回る評価をいただきました。一方で、昨年より評価が下がった項目は10項目ありました。

<◎〇について>

学校ホームページやおたより等で、情報を積極的に発信していることを評価していただきました。ホームページ内のブログは、およそ週1回のペースで更新しておりますので、ぜひご覧ください。また、アフターコロナの中でインフルエンザの流行がありました。その時の状況で、行事や参観授業を可能な限り実施し、保護者の方が学校に来ていただく機会を確保してきました。今後どうぞよろしくお願いいたします。

<△について>

・昨年よりも下がった評価の中で、最も下げ幅が大きかったのは、設問8の「一人一人に応じたきめ細かな指導」の項目でした。今後、「学び合い中心の学習の中で、一人一人への指導をどのように行っていくか?」「全体指導の中で、いかに一人一人に目を向けて細やかな指導をしていけるか?」等を全体で考えながら指導にあたっていきます。また、設問9にも関わりますが、タブレットや大型モニターなど、ICTを上手に活用した分かりやすい授業を、これまで以上に心掛けていきます。

・全体の中で最も評価が低かったのは設問19「子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っているか」の61%でした。多くの学級で帰りの会などに「友達のいいところ探し」をしたり、道徳の時間や学級活動の時間を使って、学級、そして自分や友達のいいところに目を向ける活動をしてきました。この評価を受け止め、自分の気持ちを表現したり、友達の気持ちを受け止めたりする活動を積み重ね、互いを尊重し合える関係づくりに一層努めていきます。

・設問12、13の「生活習慣」「登下校や学校内外の安全」に関しては、家庭との連携が不可欠です。保健指導や生活科、家庭科などでの学習だけでなく、長期休み前には必ず生活についての声掛けを行っていましたが、今後も子供たちの課題を把握しながらその時に合った指導を心掛けていきます。また、安全については、不審者対策や校庭への車両止めの設置をしてきましたが、12月末に防犯カメラの設置も完了しました。登下校時は地域の方にも目や声を掛けていただきながら、今後とも連携した取組を進めていきます。

アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、貴重なご意見ありがとうございました。