

日吉台小スローガン

笑顔いっぱい
元気いっぱい 夢いっぱい

令和5年3月14日

富谷市立日吉台小学校
保護者アンケート号
(令和4年度第16号)

ルルブルのすすめ くしゃんくしゃん・きちゃんと食べル・よく遊ブ・健やかに伸びル
日吉台小学校ホームページ: <https://tomiya-hiyoshidaies.edumap.jp>

令和4年度 富谷市立日吉台小学校 学校評価保護者アンケート集計結果について

12月に実施いたしました学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。大変遅くなりましたが、教育委員会から届いたアンケートの集計結果をご報告いたします。

今年度もWebによる市教委への直接回答になりました。全校児童数541に対して回答数206で、回答率は約38%でした。昨年度は76%だったので、回答率が半分と、大きく下がりました。回答いただいた保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

○昨年度の数値と比較できるように、上段に令和3年度・下段に令和4年度の数値を記入いたしました。下段の令和4度は太字となっています。単純な回答数の比較は、差がありすぎて意味がないため、全体に占める割合(%)のみを表示しています。

○「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた数値が昨年度と比較して、「数値が下がったものは△」「1～2%前後上がったものは○」「3%以上上がったものは◎」を表記しています。

○設問番号1と2は、Web回答の際の学年と学級になっていますので、下記の集計結果は設問番号が3から始まっています。

アンケート項目		実現度						を「よく出来ている」に合わせた数値で表している	昨年度との比較
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	計		
3 学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	R3	28%	61%	9%	0%	2%	100%	89%	—
	R4	28%	61%	10%	0%	1%	100%	89%	
4 学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会(授業参観、公開行事等)を適切に設定し、公開していますか。	R3	19%	62%	14%	2%	3%	100%	81%	◎
	R4	31%	64%	4%	0%	1%	100%	95%	
6 学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	R3	20%	60%	5%	1%	14%	100%	80%	○
	R4	23%	59%	3%	0%	15%	100%	82%	
7 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	R3	29%	63%	2%	0%	6%	100%	92%	—
	R4	27%	65%	2%	0%	6%	100%	92%	
8 学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	R3	22%	64%	5%	1%	8%	100%	86%	○
	R4	22%	65%	6%	2%	5%	100%	87%	
9 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	R3	16%	53%	13%	3%	15%	100%	69%	◎
	R4	19%	59%	11%	3%	8%	100%	78%	
10 学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	R3	15%	52%	8%	2%	23%	100%	67%	◎
	R4	16%	60%	10%	2%	12%	100%	76%	
11 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	R3	22%	61%	4%	1%	12%	100%	83%	△
	R4	16%	62%	9%	1%	12%	100%	78%	
12 学校は、授業や行事(部活動を含む)などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。	R3	15%	59%	12%	1%	13%	100%	74%	△
	R4	15%	58%	11%	3%	13%	100%	73%	
13 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	R3	16%	64%	6%	1%	13%	100%	80%	◎
	R4	16%	69%	5%	2%	8%	100%	85%	

14 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	R 3	16%	59%	11%	2%	12%	100%	75%	◎
	R 4	20%	61%	12%	2%	5%	100%	81%	
15 学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。	R 3	16%	55%	11%	2%	16%	100%	71%	◎
	R 4	17%	61%	11%	2%	9%	100%	78%	
16 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすると心と態度の育成に取り組んでいますか。	R 3	18%	61%	4%	1%	16%	100%	79%	◎
	R 4	19%	67%	4%	1%	9%	100%	86%	
17 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	R 3	25%	57%	8%	1%	9%	100%	82%	△
	R 4	24%	55%	10%	1%	10%	100%	79%	
18 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	R 3	17%	61%	6%	1%	15%	100%	78%	◎
	R 4	19%	67%	4%	1%	9%	100%	86%	
19 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	R 3	14%	55%	8%	1%	22%	100%	69%	◎
	R 4	19%	60%	7%	1%	13%	100%	79%	
20 学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	R 3	11%	56%	10%	5%	18%	100%	67%	◎
	R 4	14%	57%	10%	2%	17%	100%	71%	
21 学校は、定期的なアンケート調査などを行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	R 3	12%	48%	11%	5%	24%	100%	60%	◎
	R 4	15%	57%	8%	2%	18%	100%	72%	
22 学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などで相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	R 3	16%	54%	13%	7%	10%	100%	70%	◎
	R 4	24%	63%	8%	2%	3%	100%	87%	

○昨年度と今年度のデータを比較検討いたしました。22項目のうち、12項目で昨年を大きく上回る評価をいただきました。1～2%上がった項目を加えると、14項目で昨年を上回る評価をいただいたことになります。

○設問3と7については、どちらも昨年と同程度ではありますが、90%前後の評価をいただきました。特に設問3に関しては、今年度からこれまでのお便りに加え、学校ホームページをリニューアルし、ブログの形で頻繁に学校の様子を紹介しておりました。

○最も評価が高かったのは、設問4の「子どもたちの様子を見る機会の確保」で、95%の評価をいただきました。昨年からも14%高くなっていました。これは、制限が多い中でも、その時その時のコロナ感染状況を見ながら、可能な範囲で授業参観や学芸会を実施してきたことへの評価と考えます。

●一方で、評価が下がったのは3つでした。いずれもわずかな下降でしたが、一番下げ幅が大きかったのは、設問11「道徳やあいさつ運動の実践活動による内面磨き」の5%でした。道徳の授業だけでなく、日常生活の中でも工夫をしながら大切なことに気付かせる指導を実践しておりますが、大きな声が出せない中で、あいさつ運動のような目に見える活動ができなかったことも評価を下げた一因かと思えます。今後、はっきり目に見える形ではなくても、あいさつの気持ちよさを実感させる働き掛けを積極的に行い、それを保護者の方にも分かる形で発信していく手立てを講じていきます。

アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、貴重なご意見ありがとうございました。